



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS

## CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Superior – NS):

Código: 11

**ENFERMEIRO: ENFERMAGEM DO TRABALHO**

Prova de Português, Raciocínio Lógico,  
Legislação Aplicada à UNCISAL e Conhecimentos Específicos

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):





## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01

#### “ANOREXIA EMOCIONAL” E VÍNCULOS AFETIVOS

As formas mais conhecidas de compulsão emocional são a sexual e a codependência. Na primeira, os portadores praticam sexo de maneira incontrolável (e, às vezes, sem critérios na escolha dos parceiros), e, na codependência, as pessoas se afogam em relacionamentos problemáticos, pouco saudáveis e o veem como base e o objetivo da sua existência.

A “anorexia emocional” também se enquadra como compulsão emocional, mas se afasta das demais compulsões que geralmente estão associadas à falta de controle e ao exagero. A “anorexia emocional” trata das dificuldades de envolvimento e de se estabelecer vínculos afetivos, sendo considerada compulsão pelo fato de existir uma força que conduz o portador a repetir um ato deliberado, ou até mesmo contrário à vontade.

Disponível em: <<http://mulher.uol.com.br/comportamento>>. Acesso em: 01 dez. 2014.

O uso reiterado das aspas na expressão “**anorexia emocional**” se justifica para

- A) apontar a citação de um neologismo.
- B) provocar surpresa, dúvida ou hesitação.
- C) realçar ironicamente a expressão destacada.
- D) ressaltar a ocorrência de empréstimos linguísticos.
- E) acentuar valor significativo à expressão destacada.

### QUESTÃO 02

#### ANESTESIA APAGA MEMÓRIAS RUINS

O gás xenônio, **que é usado em faróis de carro (pois gera luz quando recebe eletricidade) e também como anestésico**, tem uma terceira utilidade: eliminar memórias traumáticas. Pelo menos em cobaias de laboratório. A descoberta é de cientistas americanos, que submeteram um grupo de ratos a uma situação desagradável – quando tocava um determinado som, eles levavam um choque. As cobaias que inalaram xenônio se esqueceram desse fato e passaram a ignorar o alerta sonoro. O efeito acontece porque o gás bloqueia a ação de um aminoácido chamado NMDA, que é necessário para a preservação das memórias.

NOGUEIRA, Salvador. *Super Interessante*. p. 10. nov. 2014.

A oração destacada no texto classifica-se como

- A) coordenada explicativa.
- B) subordinada adjetiva restritiva.
- C) subordinada adjetiva explicativa.
- D) subordinada substantiva apositiva.
- E) subordinada adverbial concessiva.

### QUESTÃO 03

Os pronomes demonstrativos estabelecem referências espaciais e temporais em relação às pessoas do discurso. Qual alternativa apresenta o uso correto desses pronomes?

- A) Nesse ano estou estudando mais.
- B) Sombra e água fresca; é disto que preciso.
- C) Essa cicatriz no meu braço eu ganhei na infância.
- D) Estas são as frutas de que gosto: banana, maçã e melancia.
- E) Gosto muito de teatro e música: este porque encanta; aquela porque instrui.

### QUESTÃO 04

Robert Louis Stevenson saiu de casa e fez a longa caminhada até a praia no momento exato em que o sol se punha. Por causa das árvores, da varanda não se avistava o mar, que, duzentos metros abaixo, penetrava as extremidades de dois vales cobertos de mata; para apreciar o mergulho final do sol antes de ter início a escuridão límpida, o melhor era postar-se em meio às raízes dos manguês, apesar (disse ele a si próprio, enchendo-se de coragem) dos mosquitos e dos flebótomos. Stevenson levou algum tempo para se dar conta da presença de um outro vulto humano, porque este parecia ser apenas mais uma sombra em meio a sombras; porém a figura virou-se e por um momento deu a impressão de que estava olhando para ele. O homem usava um chapéu de aba larga semelhante ao que o próprio Stevenson tinha na cabeça; e este, embora visse que a pele do outro era branca, não conseguia distinguir suas feições.

MANGUEL, Alberto. *Stevenson sob as palmeiras*. Trad. Paulo Henriques Brito. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. p. 11.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais, predominam no texto

- A) o pretérito perfeito e o imperfeito do indicativo.
- B) o presente e o pretérito imperfeito do indicativo.
- C) o futuro do pretérito e o futuro simples do subjuntivo.
- D) o pretérito imperfeito e o futuro simples do indicativo.
- E) o pretérito perfeito e o mais-que-perfeito do subjuntivo.

### QUESTÃO 05

Analise as frases seguintes.

- I. Eu estou indo para o banco.
- II. Eu não posso falar de chocolate.
- III. Todos os alunos comeram seis sanduíches.
- IV. Homens e mulheres competentes têm os melhores empregos.

Observando a organização sintática dos elementos na sentença e as interpretações semânticas, essas frases geram que fenômeno semântico?

- A) Anáfora.
- B) Sinonímia.
- C) Antonímia.
- D) Conotação.
- E) Ambiguidade.

QUESTÃO 06



Disponível em: <<http://www.wordsofleisure.com>>. Acesso em: 01 dez 2014.

Na fala da personagem Mafalda do último quadrinho, o termo **assim** exerce a função sintática de

- A) aposto.
- B) objeto direto.
- C) adjunto adverbial.
- D) adjunto adnominal.
- E) predicativo do sujeito.

QUESTÃO 07

Nos enunciados seguintes,

- I. Como a chuva não dá trégua, os clubes desportivos são sempre uma ótima opção.
- II. Acredito que os estudantes teriam melhor desempenho nas avaliações se lessem com mais frequência.
- III. As últimas pesquisas apontam para o aumento da AIDS entre jovens de 15 a 24 anos. Revelam ainda alta incidência entre homossexuais.
- IV. A atividade humana solicitou tanto da natureza que não há mais garantias de que os ecossistemas do planeta sustentem as futuras gerações.

a relação semântica de *causa* ocorre apenas em

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 08

São velhas e persistentes as teorias que atribuem capacidades específicas inatas a “raças” ou a outros grupos humanos. Muita gente ainda acredita que os nórdicos são mais inteligentes do que os negros; que os alemães têm mais habilidade para a mecânica; que os judeus são avarentos e negociantes; que os norte-americanos são empreendedores e interesseiros; que os portugueses são muito trabalhadores e pouco inteligentes; que os japoneses são trabalhadores, traiçoeiros e cruéis; que os ciganos são nômades por instinto, e, finalmente, que os brasileiros herdaram a preguiça dos negros, a imprevidência dos índios e a luxúria dos portugueses.

Os antropólogos estão totalmente convencidos de que as diferenças genéticas não são determinantes das diferenças culturais. Segundo Félix Keesing, “não existe correlação significativa entre a distribuição dos caracteres genéticos e a distribuição dos comportamentos culturais. Qualquer criança humana normal pode ser educada em qualquer cultura, se for colocada desde o início em situação conveniente de aprendizagem”. Em outras palavras, se transportarmos para o Brasil, logo após o seu nascimento, uma criança sueca e a colocarmos sob os cuidados de uma família sertaneja, ela crescerá como tal e não se diferenciará mentalmente em nada de seus irmãos de criação. Ou ainda, se retirarmos uma criança xinguanã de seu meio e a educarmos como filha de uma família de alta classe média de Ipanema, o mesmo acontecerá: ela terá as mesmas oportunidades de desenvolvimento que os seus novos irmãos.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 24 ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. p. 17-18.

Em um texto, dependendo dos objetivos do autor, muitas vezes diferentes podem dialogar. Do trecho transcrito, infere-se que o autor

- A) apresenta argumentos que reforçam a ideia de que há, nos grupos humanos, um determinismo biológico, uma vez que povos de diferentes partes do planeta apresentam habilidades e costumes culturais diferentes.
- B) apresenta dois modos de conceber as diferenças entre os seres humanos: a “visão” de algumas pessoas, para quem somos todos iguais, e a visão dos antropólogos, que afirmam que a genética determina a cultura.
- C) orienta sua argumentação para a conclusão de que as diferenças biológicas influenciam os traços culturais e vice-versa; para tanto, lança mão do argumento de autoridade, apresentando a fala de um antropólogo.
- D) faz distinção entre duas maneiras de pensar os costumes humanos, concluindo que uma criança indígena, mesmo criada por uma família civilizada, continuaria apresentando traços comportamentais de um indígena.
- E) contrapõe uma opinião costumeira, segundo a qual existe um determinismo biológico nos grupos humanos, à convicção dos antropólogos, que veem as diferenças entre esses grupos como derivadas antes da cultura que da biologia.

### QUESTÃO 09

Bares abarrotados  
Esbarram em amarrotados  
Que arrotam a bancarrota  
E seguem a rota dos derrotados  
Envolvidos na vida indevida  
Que endivida e leva a extremos trêmulos  
Delírios de lírios e similares  
Mentes centrífugas em fuga alucinógena  
E noites alucinantes  
[...]

Matéria Prima. Paraísos Artificiais.

Áudio disponível em: <<http://canhotagem.blogspot.com.br/2011/05/o-paraiso-artificial-da-materia-prima.html>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Quanto aos recursos estilísticos empregados no texto, predomina

- A) a prosopopeia, evidente no trecho “Mentes centrífugas em fuga alucinógena”.
- B) a antítese, visto que “lírios” e “derrotados” configuram palavras de sentidos opostos.
- C) a elipse, visto que há, sem prejuízo da compreensão do texto, a supressão do sujeito “homens”.
- D) o pleonasma, uma vez que há, ao longo do texto, a repetição de sons consonantais e vocálicos.
- E) a paronomásia, evidente na aproximação entre palavras de sentido diferente e sonoridade semelhante.

### QUESTÃO 10

Escrevo-te  
Estas mal traçadas linhas  
Meu amor!  
Porque veio a saudade  
Visitar meu coração  
Espero que desculpes  
Os meus errinhos por favor  
Nas frases desta carta  
Que é uma prova de afeição...

Talvez tu não a leias  
Mas quem sabe até darás  
Resposta imediata  
Me chamando de "Meu Bem"  
Porém o que me importa  
É confessar-te uma vez mais  
Não sei amar na vida  
Mais ninguém...

Tanto tempo faz  
Que li no teu olhar  
A vida cor-de-rosa  
Que eu sonhava  
E guardo a impressão  
De que já vi passar  
Um ano sem te ver  
Um ano sem te amar...

Ao me apaixonar  
Por ti não reparei  
Que tu tiveste  
Só entusiasmo  
E para terminar  
Amor assinarei  
Do sempre, sempre teu...

Disponível em: <<http://letras.mus.br/erasmo-carlos/45771/>>. Acesso em: 20 nov. 2014.

Conforme as necessidades expressivas de seus autores, podemos encontrar textos híbridos que aproximam traços de gêneros textuais e literários diversos. Tendo isso em vista, a letra da canção apresenta características dos gêneros

- A) carta e poesia.
- B) carta e memorando.
- C) carta e diário pessoal.
- D) poesia e diário pessoal.
- E) poesia e artigo de opinião.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Se a afirmação "Todo mundo é saudável ou doente" é falsa, então é verdadeira a assertiva

- A) "Alguém é saudável e não é doente".
- B) "Alguém não é saudável e é doente".
- C) "Alguém não é saudável e não é doente".
- D) "Todo mundo é saudável e não é doente".
- E) "Todo mundo não é saudável ou não é doente".

### QUESTÃO 12

Em uma clínica existem as funções de médico, técnico de laboratório, recepcionista e expedidor de exames. Suponhamos que: alguns médicos assumem também a função de técnico de laboratório; os recepcionistas não são médicos, mas alguns também são técnicos de laboratório; todos os expedidores de exames são também recepcionistas. Desse contexto, infere-se que

- A) existem técnicos de laboratório que não são médicos.
- B) os recepcionistas são também expedidores de exames.
- C) alguns técnicos de laboratório são expedidores de exames.
- D) os expedidores de exames não são técnicos de laboratório.
- E) os recepcionistas e médicos, juntos, formam o grupo dos técnicos de laboratório.

### QUESTÃO 13

Em um posto de saúde emergencialmente improvisado, três médicos (A, B e C) fazem o plantão e trabalham ao mesmo tempo, em uma mesma sala, atendendo a qualquer paciente. Existem 25 pessoas aguardando o atendimento em uma fila ordenada de espera. A cada período de tempo, uma recepcionista chama 3 pacientes, que entram e saem juntos. Esses pacientes podem ter sido atendidos por qualquer médico. De quantas formas diferentes os médicos podem ter atendido naquele dia a todos os pacientes, considerando que as consultas têm a mesma duração e que os médicos trabalharam ininterruptamente?

- A) 49
- B) 51
- C) 54
- D) 2 027
- E) 2 300

### QUESTÃO 14

Se os símbolos lógicos  $\sim$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$  e  $\leftrightarrow$  representam negação, conjunção, disjunção, implicação e bi-implicação, respectivamente, e os valores lógicos das proposições atômicas A, B, C e D são, respectivamente, Falso, Falso, Verdadeiro e Falso, qual das fórmulas tem valor lógico verdadeiro?

- A)  $(A \vee C) \leftrightarrow (B \vee D)$
- B)  $((A \wedge \sim B) \vee C) \rightarrow D$
- C)  $(\sim A \wedge \sim B \wedge \sim C) \vee D$
- D)  $\sim(A \wedge B) \leftrightarrow (C \vee D)$
- E)  $\sim A \rightarrow (B \vee \sim(C \vee D))$

### QUESTÃO 15

Das informações "Ana e José gostam de Fisiologia", "Se Maria gosta de Biologia Celular, então José não gosta de Fisiologia", e "Maria gosta de Biologia Celular se e somente se Cléo gosta de Química", infere-se que

- A) José gosta de Fisiologia e Cléo gosta de Química.
- B) Ana gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- C) Ana não gosta de Fisiologia e Cléo não gosta de Química.
- D) Maria gosta de Biologia Celular e José gosta de Fisiologia.
- E) Maria gosta de Biologia Celular ou José não gosta de Fisiologia.

## LEGISLAÇÃO APLICADA À UNCISAL

### QUESTÃO 16

Segundo o Estatuto da UNCISAL,

- A) a universidade não poderá receber cessões temporárias de direitos efetuados por pessoas jurídicas de direito público internacionais.
- B) é livre a organização dos segmentos estudantil, docente e técnico administrativo, cabendo-lhes identificar suas entidades e definir as formas de representação.
- C) as doações, alienações e baixas, a qualquer título, de bens patrimoniais incorporados à universidade, deverão ter prévia autorização das Câmaras de Gestão, observada a legislação pertinente.
- D) os bens e direitos da universidade serão utilizados exclusivamente no cumprimento da legislação em vigor, obedecendo aos seus princípios e objetivos, sendo referendado pelos órgãos de gestão.
- E) a universidade deverá proporcionar exclusivamente aos seus discentes atividades complementares de difusão e fomento da cultura, arte, esporte, lazer e o exercício da cidadania, visando ao cumprimento da sua função social e dos seus objetivos.

### QUESTÃO 17

De acordo com o seu Regimento Geral, integram a Estrutura Básica da UNCISAL os(as)

- A) Órgãos de Apoio Assistencial.
- B) Unidades de Apoio Acadêmico.
- C) Órgãos de Planejamento Acadêmico.
- D) Órgãos de Assessoramento do Conselho Superior.
- E) Órgãos de Assessoramento Superior do Gabinete da Reitoria.

### QUESTÃO 18

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNCISAL 2010-2014,

- A) um dos princípios teórico-metodológicos que norteiam as práticas dirigidas pelo plano é o do compromisso com a responsabilidade social.
- B) constitui um princípio filosófico a valorização e implementação de ações afirmativas, como as de acesso e de permanência no ensino superior, das minorias reconhecidas socialmente.
- C) compete à Ouvidoria Universitária relacionar-se com a comunidade externa e interna, atuando como agente de mudança e integração dos segmentos que compõem a Instituição.
- D) um dos eixos da política de pesquisa da UNCISAL é o desenvolvimento regional, visando ampliar a articulação da Universidade com a Sociedade, contribuindo com as reais necessidades da população alagoana.
- E) é uma política de desenvolvimento humano proporcionar amplo acesso às tecnologias de informação e comunicação de modo que a produção e a disseminação do conhecimento funcionem como instrumento de inclusão social.

### QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, compete à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS):

- I. fiscalizar o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo e uso humano;
- II. participar na formulação e na implementação de políticas de controle das agressões ao meio ambiente;
- III. definir e coordenar sistemas como os de redes isoladas de assistência de menor complexidade.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

- A) a União incumbir-se-á de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- B) os estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- C) a União incumbir-se-á de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- D) é incumbência dos municípios assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- E) caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Qual das alternativas corresponde à etapa da Sistematização da Assistência da Enfermagem que determina a necessidade do cuidado de enfermagem do paciente, a partir de um julgamento de enfermagem?

- A) Avaliação.
- B) Anamnese.
- C) Planejamento.
- D) Implementação.
- E) Diagnóstico de Enfermagem.

### QUESTÃO 22

Dadas as afirmativas sobre a Norma Regulamentadora (NR) 16,

- I. Trabalho ou operações, em contato permanente com pacientes em isolamento por doenças infectocontagiosas, bem como objetos de seu uso, não previamente esterilizados é considerado insalubridade de grau máximo.
- II. É facultado às empresas e aos sindicatos das categorias profissionais interessadas requererem ao Ministério do Trabalho, através das Delegacias Regionais do Trabalho, a realização de perícia em estabelecimento ou setor da empresa, com objetivo de caracterizar e classificar ou determinar atividade perigosa.
- III. Para as atividades em que os trabalhos devam ser realizados de pé, devem ser colocados assentos para descanso em locais em que possam ser utilizados por todos os trabalhadores durante as pausas.
- IV. Criada para garantir a oferta de todas as condições de segurança, proteção e preservação da saúde dos profissionais que atuam em estabelecimentos de saúde.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 23

Para a abordagem de conflitos morais e dilemas éticos na saúde, a Bioética se sustenta em quatro princípios. Estes princípios devem nortear as discussões, decisões, procedimentos e ações na esfera dos cuidados da saúde. São eles: beneficência, não maleficência, autonomia e justiça ou equidade.

Koerich MS, Machado RR, Costa E, 2005.

Dadas as afirmações sobre esses princípios,

- I. O princípio da beneficência relaciona-se ao dever de ajudar aos outros, de fazer ou promover o bem a favor de seus interesses.
- II. O princípio de não maleficência relaciona-se à distribuição coerente e adequada de deveres e benefícios sociais.
- III. A autonomia diz respeito à autodeterminação ou autogoverno, ao poder de decidir sobre si mesmo. Preconiza que a liberdade de cada ser humano deve ser resguardada.
- IV. O princípio da justiça implica o dever de se abster de fazer qualquer mal para os clientes, de não causar danos ou colocá-los em risco. O profissional se compromete a avaliar e evitar os danos previsíveis.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 24

A fase de tomada de uma decisão compreende uma série de outras decisões que visam programar e controlar a sua implementação. Dadas as afirmativas sobre a gestão em enfermagem e o processo de tomada de decisão,

- I. As decisões intermediárias são aquelas pressionadas pelos subordinados e, quando ocorrem com frequência, refletem inadequação da estrutura administrativa.
- II. As decisões de apelação são aquelas de natureza puramente executiva (exemplo: comunicação autoritária de superiores).
- III. As decisões criativas são aquelas que rompem padrões vigentes (exemplo: proposta de mudança de uma determinada rotina, inovando a forma de realização das tarefas).
- IV. Quanto maior for o número de situações em que se tomem decisões intermediárias ou decisões de apelação, maior será o número de inadequações na forma de organização do trabalho.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 25

Dadas as afirmativas sobre a Norma Regulamentadora 6 (NR – 6), aprovadas pela Portaria nº 3.214, de 08/06/1978,

- I. Cabe ao empregador quanto ao EPI, exigir seu uso.
- II. O exame médico será renovado, semestralmente, nas atividades e operações insalubres, e, anualmente, nos demais cargos.
- III. Nas localidades onde não existir serviço médico oficial, terão validade os exames e atestados médicos fornecidos por médico particular.
- IV. Será obrigatório o exame médico do empregado, por ocasião da cessação do contrato de trabalho, desde que o último exame tenha sido realizado há mais de 90 dias.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 26

Dadas as proposições quanto ao processo de capacitação em saúde do trabalhador, de acordo com a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora, Portaria nº 1.823/2012,

- I. Incorporar os princípios do trabalho interdisciplinar e em equipe multiprofissional, inclusive do trabalho cooperativo.
- II. Abranger todos os profissionais vinculados ao SUS, independentemente da especialidade e nível de atuação.
- III. Contemplar as diversidades e especificidades loco-regionais, buscando, sobretudo, atender às necessidades das instituições públicas e privadas com igual grau de prioridade.
- IV. Contemplar estratégias de articulação e de inserção de conteúdos de saúde do trabalhador nos diversos cursos de graduação das áreas de saúde, de modo a viabilizar a preparação dos profissionais desde a graduação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 27

Todas as pessoas encontram-se frequentemente em situações nas quais devem tomar decisões. Desse modo, há possibilidade de permitir que decisões importantes sejam tomadas de uma forma sistematizada e analisada, para que se obtenham os melhores resultados possíveis, em cada situação específica.

Kurogant, P. (coord.) *Administração em Enfermagem*. São Paulo, EPI, 2005.

Sobre o Processo de tomada de decisão, é correto afirmar:

- A) devem se excluir de imediato as ideias que pareçam inviáveis na resolução de problemas, dispensando o empenho em examiná-las.
- B) os fenômenos sociais não influenciam nesse processo, uma vez que a tomada de decisão é fenômeno individual baseado em premissas de fatos e de valores.
- C) quanto menos alternativas puderem ser geradas no processo de tomada de decisões, maior a possibilidade de uma decisão adequada com base no raciocínio crítico.
- D) as organizações devem valorizar o elemento humano nas situações de trabalho, no afrontamento diário com suas tarefas, mas não deve permitir espaço para participação na tomada de decisões.
- E) durante esse processo é possível que haja bloqueio à criatividade. Esse bloqueio é ocasionado por três motivos: bloqueios psicológicos, por atitudes e pelas influências dos fatores socioculturais.

### QUESTÃO 28

Os sistemas de informação em saúde surgem como resultado da implementação do paradigma das tecnologias da informação que têm estabelecido desafios neste novo contexto da informação eletrônica.

Cavalcante, R. B.; Pinheiro, M. M. K. Política Nacional de Informação e Informática em Saúde: avanços e limites atuais. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, João Pessoa, v. 1, n. 2, p. 91-104, jul./dez 2011.

Dadas as afirmativas sobre os sistemas de informação em saúde,

- I. É essencial conceber o sistema de informação em saúde como um instrumento dissociado do processo de tomada de decisões.
- II. Na falta de padrões estabelecidos de representação da informação em saúde, os sistemas de informação em saúde requerem ainda a instituição de um instrumento, impresso em papel, para coleta adicional aos registros profissionais e administrativos.
- III. Há um crescente conjunto de tecnologias e aplicativos que não permitem o intercâmbio de dados entre os serviços nem a alimentação automática dos sistemas de informação de saúde.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 29

Pode-se dizer que o planejamento fornece suporte para tomada de decisões ou implementação de quaisquer programas ou propostas que se deseja viabilizar. Esse planejamento pode ser considerado em três amplitudes: o estratégico, o tático e o operacional. Dadas as afirmativas sobre essas amplitudes,

- I. O planejamento estratégico é um plano de curto alcance que corresponde ao planejamento da assistência utilizando um método para cada paciente ou grupos de clientes.
- II. O planejamento tático é um plano de médio alcance, mais detalhado, que corresponde à adaptação do método de assistência para cada unidade do serviço de enfermagem, respeitando suas especificidades.
- III. O planejamento operacional é um plano de longo alcance, estabelecido a nível mais global, que corresponde ao planejamento para a implementação de um método de assistência para cada unidade de serviço de enfermagem, respeitando as especificidades.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 30

Utilizar a sistematização da assistência de enfermagem (SAE) garante ao cliente/trabalhador uma assistência com qualidade e responsabilidade determinadas em lei. Com a SAE, o enfermeiro desenvolve raciocínio clínico, cuidado ordenado e sistematizado. Nessa perspectiva, para a realização da SAE, o enfermeiro do trabalho deve obedecer a sequência correta de etapas discriminadas em:

- A) exame físico, diagnóstico, prescrição, implementação e intervenção.
- B) coleta de dados, diagnóstico, implementação/execução, avaliação e intervenção.
- C) coleta de dados, diagnóstico, planejamento/prescrição, implementação/execução e avaliação.
- D) histórico de enfermagem, exame físico, diagnóstico, prescrição e intervenção.
- E) histórico de enfermagem/coleta de dados, exame físico, diagnóstico, planejamento/prescrição e intervenção.

### QUESTÃO 31

Um enfermeiro do trabalho em uma empresa do setor canavieiro, durante o seu plantão ocorreu um acidente com um trabalhador, que foi vítima de queimadura. Ao realizar os primeiros socorros à vítima, o enfermeiro identificou dificuldade respiratória. Para melhorar o padrão ventilatório, ele utiliza uma manobra para liberação da via aérea, que envolve o posicionamento da cabeça, denominada de

- A) Chift Lift.
- B) DEA.
- C) Charpy.
- D) RCP.
- E) Heimlich.

### QUESTÃO 32

A gestão participativa da Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho/PNSST cabe à Comissão Tripartite de Saúde e Segurança no Trabalho/CTSST, conforme ato conjunto dos Ministérios do Estado do Trabalho e Emprego, da Saúde e da Previdência Social, sendo constituída paritariamente por

- A) secretários estaduais do Trabalho, Emprego e Renda, da Saúde e do Desenvolvimento Social.
- B) representantes da rede pública e privada, trabalhadores e empregadores.
- C) ministros do Trabalho e Emprego, da Saúde e da Previdência Social.
- D) representantes do governo, trabalhadores e empregadores.
- E) representantes dos trabalhadores e dos empregadores.

### QUESTÃO 33

Dadas as afirmativas sobre a NR 32,

- I. Sempre que o trabalho puder ser executado na posição sentada, o posto de trabalho deve ser planejado ou adaptado para esta posição.
- II. O empregador deve comprovar para a inspeção do trabalho a realização da capacitação por meio de documentos que informem a data, o horário, a carga horária, o conteúdo ministrado, o nome e a formação.
- III. Cabe ao empregador implementar medidas de proteção coletiva relacionadas aos riscos radiológicos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 34

Dados princípios da Política Nacional de Humanização (PNH),

- I. Estímulo a processos comprometidos com a produção de saúde e com a produção de sujeitos.
- II. Fortalecimento de trabalho em equipe multiprofissional, estimulando a transdisciplinaridade e a grupalidade.
- III. Atuação em rede com alta conectividade, de modo cooperativo e solidário, em conformidade com as diretrizes do SUS.
- IV. Redução das filas e do tempo de espera com ampliação do acesso e atendimento acolhedor e resolutivo baseados em critérios de risco.

verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) IV, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 35

A Portaria nº 2728 GM/MS, de 11/11/2009, dispõe sobre

- A) a gestão e a coordenação das ações relativas à Saúde do Trabalhador, no âmbito do Ministério da Saúde, exercidas pela Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS/MS).
- B) responsabilidades dos Municípios e do Distrito Federal na gestão de seus sistemas de saúde e na organização e execução das ações de atenção básica.
- C) procedimentos técnicos para a notificação compulsória de agravos à Saúde do Trabalhador em rede de serviços sentinela específica no SUS.
- D) rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador (RENAST) e dá outras providências.
- E) o pacto pela vida e de gestão no SUS.

### QUESTÃO 36

Na graduação, as Diretrizes Curriculares Nacionais apontam para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais dos profissionais de saúde: atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, administração e gerenciamento, liderança e educação permanente. Entre as seis competências apontadas, cinco podem ser caracterizadas como competências gerenciais.

PERES, Aida Maris; CIAMPONE, Maria Helena Trench. Gerência e competências gerais do enfermeiro. Texto contexto – enferm., Florianópolis, v. 15, n. 3, Set. 2006.

Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. A educação baseada em competências surge para adequar os sistemas educacionais com um novo conceito para a qualificação profissional e atender à lógica do mercado, que prima por mão de obra capacitada.
- II. A educação baseada em competências não privilegia a formação crítico-reflexiva capaz de impactar o mercado de trabalho.
- III. A modalidade de formação por competências deve ser analisada para não refletir apenas mais um modismo que serve a interesses de grupos específicos tanto do ensino quanto do mercado de trabalho.
- IV. A instauração de modelos de competências advém de um movimento flexível originado na academia cujas principais consequências serão sentidas exclusivamente no âmbito da educação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 37

Dadas as afirmativas sobre a Norma Regulamentadora nº 15 (NR – 15),

- I. Precauções de ordem médica e de higiene são de caráter obrigatório para todos os trabalhadores expostos às operações com manganês e seus compostos, independentemente dos limites de tolerância terem sido ultrapassados.
- II. Atividades e operações perigosas com inflamáveis conferem aos trabalhadores que se dedicam a essas atividades ou operações, bem como aqueles que operam na área de risco o adicional de 30 (trinta) por cento.
- III. Não caracterizam periculosidade, para fins de percepção de adicional: o manuseio, a armazenagem e o transporte de líquidos inflamáveis em embalagens certificadas, simples, compostas ou combinadas.
- IV. A organização do trabalho deve ser adequada às características psicofisiológicas dos trabalhadores e à natureza do trabalho a ser executado.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 38

A avaliação e o monitoramento da Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora, nas três esferas de gestão do SUS, estão contemplados nos instrumentos definidos pelo sistema de planejamento dessas esferas. Dentre os instrumentos abaixo,

- I. Planos de saúde.
- II. Notificações do CAT.
- III. Programações anuais de saúde.
- IV. Relatórios anuais de gestão.

verifica-se que está(ão) correto(s) apenas

- A) II.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) III e IV.
- E) I, III e IV.

### QUESTÃO 39

Dadas as afirmativas sobre os aspectos éticos e bioéticos em enfermagem,

- I. A ética em enfermagem é permeada pelo “bem pensar” e pela “introspecção”, não sendo suficiente a “boa intenção”.
- II. A bioética é um instrumento que guia as reflexões cotidianas do trabalho, sendo fundamental para que as gerações futuras tenham a vida com mais qualidade.
- III. É importante os profissionais de enfermagem estarem preparados para informar os clientes, oferecendo a eles respostas às suas questões, mas sem que possam decidir sobre os cuidados de enfermagem.
- IV. O cuidado pode ser praticado apenas interpessoalmente a partir de modelos pautados na interação cliente/profissional.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) IV, apenas.
- E) III, apenas.

### QUESTÃO 40

O Enfermeiro que atua na área saúde ocupacional tem competências que são de grande importância, uma vez que contribuem para a diminuição do absentismo por doenças, melhorando a produtividade. Dessa forma, dadas as atribuições desse profissional,

- I. Prestar primeiros socorros no local de trabalho, providenciando o posterior atendimento médico adequado.
- II. Preparar os trabalhadores para situações de emergência.
- III. Planejar e executar programas de educação sanitária, divulgando conhecimentos e estimulando a aquisição de hábitos saudáveis, de forma a prevenir doenças profissionais.
- IV. Treinar os trabalhadores, instruindo-os sobre o uso de roupas e material adequado ao tipo de trabalho, de forma a reduzir a incidência de acidentes.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.